

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МАШИН В.В., КОТОВА Е.Ю., ЗОЛУХИНА Н.Е.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОМАТОНЕВРОЛОГИЯ»

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК
ББК
С

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

Рецензенты – заведующий кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Рузов В.И.; заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор Шутов А.М.

Мишин В.В.

С . Соматоневрология: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / В.В. Машин, Е.Ю. Котова, Н.Е. Золотухина – Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Ангиология". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.42 — Неврология.

© Машин В.В., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Тематика рефератов	8
Перечень вопросов к зачету.....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10

Введение

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочих программ и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Соматоневрология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования.

Дисциплина «Соматоневрология» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета.

Цели освоения дисциплины:

качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: Основы психологии, деонтологии, философии.</p> <p>Уметь: Анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза.</p> <p>Владеть: Методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза.</p>
<p>ПК4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть основными методами формирования у населения мотива-</p>

	<p>ции на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть: оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.</p>
<p>ПК6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.</p>

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ**

Изучение неврологии приводится в учебных помещениях кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации на базе ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова.

Содержание дисциплины

Тема 1. Психосоматические расстройства. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Психосоматические расстройства. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Психосоматические соотношения и психосоматический подход в современной медицине.
2. История изучения психосоматических заболеваний.
3. Психосоматическая личность и ее особенности.
4. Факторы риска развития психосоматозов.
5. Функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы.
6. Психопатологическая картина и профиль личности при артериальной гипотензии и гипертонической болезни.
7. Психопатологические аспекты астении.

Тема 2. Психопатология соматизированной депрессии. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Психопатология соматизированной депрессии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Личность пациентов с системными психоневрологическими расстройствами. Лечение.

Тема 3. Псевдоневрологические расстройства. Психогенные невралгии. Головная боль напряжения. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Псевдоневрологические расстройства. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Психогенные невралгии. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Головная боль напряжения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диа-

гностика, лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Влияние конституциональных и индивидуально-психологических особенностей на отношение к болезни.

Тема 4. Психогенные сексуальные расстройства. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Психогенные сексуальные расстройства. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Панические расстройства у больных с гинекологической патологией.
3. Функциональная (психосоматическая) стерильность.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Клинические варианты соматоформных нарушений у пациенток с хроническими тазовыми болями.

Тематика рефератов

Цель и задачи:

Цель - информационная и контролирующая работа для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Системность и последовательность изложения материала, использование современных данных по рассматриваемому вопросу.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов
3. Оформление: 10-12 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, межстрочный интервал — полуторный.

Тематика рефератов:

4. Психосоматические соотношения и психосоматический подход в современной медицине. История изучения психосоматических заболеваний.
5. Психодинамические концепции и «гипотеза специфичности» психологических факторов в генезе психосоматозов (психоаналитическая теория, "теория психосоматической

специфичности"Александера, концепция "личностных профилей" Ф. Данбар, модель де-соматизации – ресоматизации М. Шура).

6. Психосоматическая личность и ее особенности.
7. Факторы риска развития психосоматозов.
8. Функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы.
9. Психопатологическая картина и профиль личности при артериальной гипотензии и гипертонической болезни.
10. Психопатологические аспекты астении.
11. Психопатология соматизированной депрессии.
12. Псевдоневрологические расстройства. Гиперстезия и гипостезия.
13. Головная боль напряжения. Психогенные невралгии. Псевдокорешковый синдром.
14. Концепция внутренней картины болезни. Определение. Структура. Уровни и масштаб переживания болезни.
15. Типы личностной реакции на заболевание. Тип отношения к болезни.
16. Влияние конституциональных и индивидуально-психологических особенностей на отношение к болезни.
17. Функциональная (психосоматическая) стерильность.
18. Психогенные сексуальные расстройства.
19. Клинические варианты соматоформных нарушений у пациенток с хроническими тазовыми болями.

Перечень вопросов к зачету

2. Психосоматические расстройства. Патогенез, клиника, лечение.
3. Психопатология соматизированной депрессии.
4. Личность пациентов с системными психоневрологическими расстройствами. Лечение.
5. Псевдоневрологические расстройства.
6. Психогенные невралгии. Дифференциальная диагностика.
7. Головная боль напряжения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Панические расстройства у больных с гинекологической патологией.
9. Функциональная (психосоматическая) стерильность.
10. Психогенные сексуальные расстройства.
11. Клинические варианты соматоформных нарушений у пациенток с хроническими тазовыми болями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Клиническая психология : учебник для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. - Санкт-Петербург : Питер, 2002.
2. Корецкая, И. А. Клиническая психология : учебное пособие / И. А. Корецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 48 с. — ISBN 978-5-374-00366-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10698.html>.
3. Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

Дополнительная литература

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>
4. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Учебно-методическая литература

1. Гнедова, Светлана Борисовна. Введение в клиническую психологию : метод. рекомендации по курсу "Введение в клиническую психологию" / Гнедова Светлана Борисовна ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL [^] ftp://10.2.96.134/Text/Gnedova_2015.pdf

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Утверждаю

Зав. кафедрой

Должность



Подпись

Машин В.В

ФИО